

ǁ ĂďŽő!ƒ ŧžďĜɳ
ĎŭŽŰƒ ŧőĭ

دور القناة الأردنية الرياضية في توعية المشاهد بمخاطر شغب الملاعب

(ƕĭďƐqĭĎ ƕƨƐþq)

The Role Of Jordanian Sports Channel In Creating Awareness Among Viewers Towards The Play Grounds Riots

(Field study)

إعداد
محمد قاسم طايل الربيع

إشراف الأستاذ الدكتور
محمد هاشم السلعوس

ýĂŮƒ ŎƪƒƧþ!ƒ ýƮƽ!ƒ
ĎČčđ / ĎČčĐ

تـفـويـض

ƘǴbƙǂdžǜ! ơƪǈ þǒĂƨƙb ǁĂdžƧǒ!ƒ Ƚƶdžǵƞ ƯǺŠ5D Üyǒb Ƨ!ƒ ýǒǴƱ Džƪǵp þdžơdž ǴǈD

.ǴnjbǜƱ þǈƵ Ǒƙ!ǴƪƧ ǇJdž ơƪǈb ȾƮǴP!ƒĂ Ƚdžǵƶ!ƒ ƘǴƑǒnj!ƒĂ ƘǴƪƪđdž!ƒĂ

ǅǆƪǓƒ: ....

ƴǒpĂƙ!ƒ: ....

ơǐǒƧǴƙ!ƒ: ....

الاهداء

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على خير الأنام ، سيدنا محمد وعل اله وصحبه الكرام.

إلى من أتشرف أن يكون اسمه سندا لاسمي منذ أول يوم في حياتي ، ومن كان سندي في كل خطوات حياتي وقراراتي إلى روح أبي الطاهرة.....

إليك يا من كانت دمعتك تسبق أحداث حياتي ، دمعة فرح تسبق فرحي ودمعة حزن تمسح حزني أبعد الله عنك جميع أحزانك... إلى أمي الحبيبة بارك الله في عمرها.

إلى من أرى فيهم نجاحي، وفي نجاحهم أرى ذاتي، وهم هبة الله لي في حياتي إلى : زوجتي وأولادي،أحمد و عبدالله.

إلى من أستمد من طيبة قلوبهم وصدق مشاعرهم القوة والتصميم على النجاح، إلى أشقائي وشقيقاتي الأعزاء وأصدقائي الأحباء .

الباحث

محمد الربيع

þĭǫšŀǌ þǀ ǐ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين..وبعد،،،

اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك وعلو مكانك...

أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى كل من ساعدني وساندني في قطع الوصول الى إعداد هذه الرسالة... واخص بالذكر الأستاذ الدكتور محمد هاشم السلعوس ... الذي قدم لي الكثير من الدعم الفكري والمعنوي ... مخلصا النية في التعليم ... فنور عقولا... وهذبّ نفوسا... داعيا الله ان يجزيه عني خير الجزاء... كما واشكر أعضاء لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور الفاضل إبراهيم أبو عرقوب ... والدكتور الفاضل عزام عنانزة...على تفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة...

فلهم مني جمعيا كل التقدير والعرفان

الباحث
محمد الربيع

قرار لجنة المناقشة

دور القناة الأردنية الرياضية في توعية المشاهد بمخاطر شغب الملاعب

(دراسة ميدانية)

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإعلام، جامعة اليرموك، اربد، الأردن.

إعداد

محمد قاسم طايل الربيع

وافق عليها

أ. د. محمد هاشم السلعوس .... رئيساً ومشرفاً.

أستاذ في الإذاعة والتلفزيون، جامعة اليرموك.

أ . د . إبراهيم أبو عرقوب ....عضواً.

عميد كلية الإعلام في جامعة الزرقاء الأهلية.

د. عزام عنانزة... عضواً.

استاذ مشارك في الصحافة والإعلام، جامعة اليرموك.

تاريخ المناقشة

2014 / 11 / 13

[illegible]

ǀƨƐþǫǂ ǎþưǂ þƑƯǕ :ǏdžƑǂ üƬƻǂ

üNjƐƣɯǁƐ ƕƲŽǝƑƼ

ƕƟƻTǁƐ	üNjƣɯǁƐ
đď	......................................Ƨďžz!ƒ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (č)
đĐ	......................................Ǒďžǒǁƶƙ!ƒ ăǍƙʅďž!ƒ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (Ď)
đđ	......................................ƗďžĜƿŰƒ ǇĜƚďž Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (ď)
đĒ	......................................ƗǒƵĜďžƙɳǛƒ Ɨ!Ĝơ!ƒ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (Đ)
đē	......................................Ɨǉǌďž!ƒ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (đ)
đĔ	......................................ĭƧǌT!ƒ ýƤƥ!ƒ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (Ē)
đĕ	.............ƗǒưĜǒƧ!ƒ ǇƥƧǕƒ ƖĜǉƿ ƝďžƒƧƕ! ǄǌƙƥNjĜTďž Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (ē)
ĒČ	ǇƥƧǕƒ ƖĜùǉƿ ƝďžƒƧùƕ ƖƥNjĜùTďž Ǒù5 ǈǉǍùưƖǒ ĭƦù!ƒ ƘƿǍ!ƒ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (Ĕ) ....ƗǒưĜǒƧ!ƒ
Ēč	ǇƥƧǕƒ ƖĜǉƿ ƗTĜT ĬǁƵ ƗǁưƽďžƵ!ƒ ƝďžƒƧƕ!ƒ ƗǒƵǍǉ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (ĕ) ....ƗǒưĜǒƧ!ƒ
ĒĎ	ǇƥƧǕƒ ƖĜǉƿ ƝďžƒƧƕ ǇǒďžĜưďž! ǑƽǒƱǍ!ƒ ƧǍƥ!ƒ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (čČ) ....ƗǒưĜǒƧ!ƒ
ĒĐ	....ƗǒưĜǒƧ!ƒ ǇƥƧǕƒ ƖĜǉƿ ƝďžƒƧƕ! ƯƧƶƙ!ƒ ƴƼƒǍƥ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (čč)
Ēē	ǇƥƧǕƒ ƖĜǉƿ ƝďžƒƧƕ ĬǁƵ ƥĜďžƙƵǕƒ ĬǁƵ ƗɳƙĜǉ!ƒ ƘƒƧǒƛďƙ!ƒ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (čĎ) ....ƗǒưĜǒƧ!ƒ
ēČ	...ǇƥƧǕƒ Ǒ5 ƔƵǚďž!ƒ ƔƷT ƔĜƕʅđƕ ǄǌƧƱǉ ƗǌɳǍ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (ČĎ)
ēč	ƔƷT ƧƱĜƤďž ǇƋďž ƥơ!ƒ Ǒ5 ƥƵĜʅƙ Ǒƙ!ƒ ýďžƒǍƶ!ƒ ǇƋďž ǄǌƑƒƧƼ Ɣʅơ ƗǉǒƶƵ!ƒ ƥƒƧƼ ƴőƨǍƙ (čĐ) ....ƔƵǚďž!ƒ

Ƨďž!ƒ ƘƒƧǒʓƙďž! Ǵžƅƙ ǐ ƥǴơǕƒ ǇǰǴƅƙ!ƒ ýǒǁơƙǍ ƗǒƧǴǒžďž!ƒ ƘǴ5ƒƧơǉǓƒǍ ƗǒƅǴɿơ!ƒ ƘǴƱɿǍƙďž!ƒ (čđ)

ǇƥƧǕƒ ƖǴǉp ǋďžƒƧƅ ƖƥǋǴTďž ăƥďž ǏǁƵ ƗǉǌďžǃƒǍ ƗďžǴpǗƒ ǇǴǂďžǍ Ǒďžǒǁžƙ!ƒ ăǍƙɿďž!ƒǍ

ēď ……………………………………………………………Ɨǒư ǴǒƧ!ƒ

Ƨďž!ƒ ƘƒƧǒʓƙďž! Ǵžƅƙ ǐ ƥǴơǕƒ ǇǰǴƅƙ!ƒ ýǒǁơƙǍ ƗǒƧǴǒžďž!ƒ ƘǴ5ƒƧơǉǓƒǍ ƗǒƅǴɿơ!ƒ ƘǴƱɿǍƙďž!ƒ (čĒ)

ēđ ……….ƥǋǴTďžǁ! التوعية Ďǒƥǀƙ ǏǁƵ ƗǉǌďžǃƒǍ ƗďžǴpǗƒ ǇǴǂďžǍ Ǒďžǒǁžƙ!ƒ ăǍƙɿďž!ƒǍ

الربيع، محمد قاسم طايل. دور القناة الأردنية الرياضية في توعية المشاهد بمخاطر شغب الملاعب. رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، ٢٠١٤.

تهدف هذه الدراسة التعرف إلى دور قناة الأردن الرياضية في توعية المشاهد بمخاطر شغب الملاعب في الأردن، واعتمد الباحث في إعدادها على منهج المسح الذي يعتبر من أبرز المناهج المستخدمة في مجال الدراسات الإعلامية، وخاصة البحوث الوصفية. وقد تكوّن مجتمع الدراسة من أركان لعبة كرة القدم في الأردن، وهم: اللاعبون، المدربون، إداريو كل من الأندية واتحاد كرة القدم، الجمهور، الحكام والإعلاميون الرياضيون. وقد بلغ عدد أفراد العينة (٤٠٠) مفردة. وقد اعتمد الباحث الاستبانة أداة لجمع البيانات المتعلقة بموضوع الدراسة، وقد اشتملت على عدد من الأسئلة والفقرات الخاصة بموضوع الدراسة. وأظهرت النتائج أن نسبة مشاهدة أفراد العينة لقناة الأردن الرياضية مرتفعة جدا، حيث بلغ معدل المشاهدة أسبوعيا (٦٧.٥ %)، وأن اغلبهم يفضل مشاهدة مباريات كرة القدم المحلية عبر قناة الأردن الرياضية، كما يرى اغلبهم أن القناة تلبي احتياجات المشاهدين من الألعاب الرياضية محصورا في مباريات الدوري الأردني للمحترفين لكرة القدم وبدرجة جيدة. وكذلك فأن اغلب أفراد العينة يرى أن القناة لا تقدم برامج تساعد على التوعية بمخاطر شغب الملاعب، ومع ذلك فان منهم من يرى أن برامجها ذات تأثير ايجابي على سلوكهم ومعرفتهم الرياضية. كما أظهرت النتائج أيضا أن اغلب أفراد العينة يرى أن التعصب الرياضي لفريق دون اخر جاء في المرتبة الأولى من حيث التسبب بأعمال شغب في الملاعب، وانّ اغلبهم يوافق على وجوب التعاون بين كافة الجهات المعنية بالرياضة بغية الحد من مخاطر ظاهرة شغب الملاعب.

Abstract

" The Role Of Jordanian Sports Channel In Creating Awareness Among Viewers Towards The Play Grounds Riots" MA. Yarmouk University. 2014

Al – Rabee. Mohammad

This study aims at knowing the role of Jordanian sports channel in creating awareness among viewers towards the play-grounds riots in Jordan and relies upon the methodology of survey which is mainly deemed to be the most prominent methodology in the field of media studies, descriptive researches in particular. Thus, population of this study contains the components of a football game which are; players, coaches, admins of clubs Jordanian Football Association, audience, and informative figures. The study sample includes (400) respondents as well as the researcher counts on a 'questionnaire' as a study tool to aggregate the study datum. Hence, this study includes as well a number of questions and paragraphs that target the vision of the game components following the descriptive approach in order for the researcher to find out clear findings about facts conducive to the subject of the study. Findings show, therefore, that the ratio of watching Jordanian sports channel by those respondents is very high whereas the average of watching this cannel, 3 – 4 hours a week, reaches 67.5%, findings also prove that most of the study

sample prefer watching local football matches via Jordanian sports channel, and the said channel provides them with sports games as having them satisfied with watching it particularily, especially in watching Jordanian tournament matches for professional football players. And also show that most of them think that the channel does not present any programe that raises awareness of playgrounds riot risks. And also they explain that the programs presented by this channel have positive impact on the respondents' conduct, and their knowledge about sports.

Those findings also unravel that most of those respondents see that sports zeal to a certain team comes in the first rank by causing riot at playgrounds as well as reveal that most agree on collaboration between all concerned entities for the sake of putting an end to playground riot risks.

الفصل الأول
الإطار المنهجي للدراسة

ƅƨƐƥơǁƐ ƖƑĭƮƥƺ

ƚƶƅǀƙƍǎ ăƥƍǎ ĬǁƵ (Č.Čđ=α) ƚ!Ǚƥ!ƒ ăĂƙƪƍǎ ƥǉƵ ƚŏƑǀƮơƍ ƚ!Ǚƥ ƘƒƦ ƾĂƧƼ ƥĂƞĂƙ Ǚ - č

ƚ Ăơƅƍǎǁ! ƚŏƼƒƧƷƍǎŏƥ!ƒ ƘƒƧŏƷƙƍǎ!ƒ ƻ ǖƙƤǓ ăƨƶƙ ƚŏưǀŏƧ!ƒ ǇƥƧǕƒ ƖǀǉƤ ǈƍǎƒƧƅ! ƥǋǀƬƍǎ!ƒ

.(ƚǉǌƍǎ!ƒĂ ƚƍǎǀƤǗƒ ǇǀǂƍǎǔǑƍǎŏǁƶƙ!ƒ ăĂƙƪƍǎ!ƒ ǕƧƍǎƶ!ǀǂ)

ǈƍǎƒƧƅ ƉǎŏƥƖƙ ăƥƍǎ ĬǁƵ (Č.Čđ=α) ƚ!Ǚƥ!ƒ ăĂƙƪƍǎ ƥǉƵ ƚŏƑǀƮơƍ ƚ!Ǚƥ ƘƒƦ ƾĂƧƼ ƥĂƞĂƙ Ǚ - Ď

ƚ Ăơƅƍǎǁ! ƚŏƼƒƧƷƍǎŏƥ!ƒ ƘƒƧŏƷƙƍǎ!ƒ ƻ ǖƙƤǓ ăƨƶƙ ƥǋǀƬƍǎǁ! ƚŏƵĂƙ!ƒ ƚŏưǀŏƧ!ƒ ǇƥƧǕƒ ƖǀǉƤ

.(ƚǉǌƍǎ!ƒĂ ƚƍǎǀƤǗƒ ǇǀǂƍǎǔǑƍǎŏǁƶƙ!ƒ ăĂƙƪƍǎ!ƒ ǕƧƍǎƶ!ǀǂ)

ǇƥƧǕƒ ƖǀǉƤ ƉǎŏƥƖƙ Ǉŏƅ (Č.Čđ=α) ƚ!Ǚƥ!ƒ ăĂƙƪƍǎ ƥǉƵ ƚŏƑǀƮơƍ ƚ!Ǚƥ ƘƒƦ ƚƤǖƵ ƥƞĂƙ Ǚ - ď

ǇƥƧǕƒ ƖǀǉƤ ǈƍǎƒƧƅ ƖƥǋǀƬƍǎ ăƥƍǎĂ ƔƵǖƍǎ!ƒ ƔƷƬ ƖƧǋǀƯ ǶĂơ ƥǋǀƬƍǎǁ! ƚƖŏƥƥ ƘǀƍǎĂǁƶƍǎ! ƚŏưǀŏƧ!ƒ

.ƚŏưǀŏƧ!ƒ

ǇƥƧǕƒ Ɩǀùǉƥ ƾǁƤ Ǉŏƅ (Č.Čđ=α) ƚ!Ǚƥ!ƒ ăĂƙƪƍǎ ƥǉƵ ƚŏƑǀƮơƍ ƚ!Ǚƥ ƘƒƦ ƚƤǖƵ ƥƞĂƙ Ǚ - Đ

Ɩǀùǉƥ ǈƍǎƒƧƅ ƖƥǋǀƬƍǎ ăƥƍǎĂ ƔƵǖƍǎ!ƒ ƔƷƬ ƖƧǋǀƯ ǶĂơ ƥǋǀƬƍǎ!ƒ ăƥ! ǀǂƧƙƬƍǎ ǀƪǀƪơ ƚŏưǀŏƧ!ƒ

.ƚŏưǀŏƧ!ƒ ǇƥƧǕƒ

(Rapaport , [illegible])

ǁĂǁùʅ!ƒ ƱǴùǆǈ ǅöùölƙ Ĭù!ǫ Ɨʅƒƨþ!ƒ ƻþnjƙĂ Ü(Teipel, čěĚď) ÛüǫĬƗ ÛüǴĬƗ ƕƨƐþƣ *

ǈùǆ Ɨùʅƒƨþ!ƒ ƗùǈöƵ ƘǈĂƗƙĂ .ǅþl!ƒ lƨƗ Ŏ5 ǈöƕƵǚ!ƒĂ ǈöƕƨþǆ!ƒĂ ǅǴƗơ!ƒ ǈǆ ýƗ! ŎǉƒĂþƶ!ƒ

ƗƱǴùʅĂƕ ƌƱƤ (ĐČ) ǅnjöǁƵ ƯƨƵ Ɨöơ ÜǴƕƵǕ (ĎČ) Ă ÜǴƕƨþǆ (ĎČ)Ă ÜǴǆƗơ (ĎČ)

ÜƗöùƮƤT!ƒ ƘǴùƕĂlƶ!ƒĂ ƌùƱƤ!ƒ ƳĂùǉ Ɨöơ ǈǆ ÜǴǴƱƤǕƒ ǅööƙ ǅnjǈǆ ƔǁƱ ǅǅ ÜĂöþö5 ƨǴnjƞ

ÜƌùƱƤ!ƒ ƗùöǆǋǊ ǈǆ lþǴöƨ!ƒ Ĭ!ǫ ƒĂƵƨǉ ǅǴƗơ!ƒ ǈǊ Ĭ!ǫ Ɨʅƒƨþ!ƒ Ƙǁ ƮĂƙ .Ɣƶǁ!ƒ ƗöƨƒƨǆƙʅƒĂ

þùl5 ǈĂƕƨþùǆ!ƒ Ǵùǆǅ .lĂùʅl!ƒ Ɨƺ!Ǵƕ Ɣƶ! ƗöƨƒƨǆƙʅƒǴǴƱƵǫĂ ÜlþT!ƒ Ɨƺ!Ǵƕ ƘǴƕĂlƵ Ưƨ5Ă

Ǵùǆǅ .lĂùʅƥ ƨùƛƗǅ Ɣƶ! ƗöƨƒƨǆƙʅƒĂ ÜƘǴƕĂlƵ Ưƨ5Ă ÜƌƱƤ!ƒ Ɨǆöƥ ýöǁlƙ Ĭ!ǫ ǚöǆ ƒĂƨnjƲƒ

ýùƥƒ Ɣƶ! ƗöƨƒƨǆƙʅƒĂ ÜlþT ýƥƒ ƘǴƕĂlƵ Ưƨ5Ă ÜƌƱƤ!ƒ ƗöǆǋǊ ýöǁlƙ Ĭ!ǫ ƒĂ!Ǵǆ þl5 ǈĂƕƵǚ!ƒ

.lþT

ƔǴùƱƥǕ ŎǉƒĂþùƶ!ƒ ǁĂǁʅ!ƒ ƱǴǆǈǅ ýĂǴǈƙƙ ǴnjǈǅŎ5 ǊƙʅƒƨþƴǆƮƙƙƗʅƒƨþ!ƒ ǉƦǊ ǈǅ Ɨơƕ!ƒ ăƨö

ýƑǴùʅĂ ƨĂþ ýĂǴùǉƙ ǅþƵ Ŏ5 ƻǁƙƤƙ ǴnjǉƗ!Ă .ƔƵǚǆ!ƒ ƔƺT ƗĂþơ Ĭ!ǫ ĭþƌƙ ŎƙǃĂ ÜǅþI!ƒ lƨƗ

.ƔƵǚǆ!ƒ ƔƺT lƨǊǴƯ ƨƱǴƤǆ ǈǆ ƗöƵĂƙ!ƒ Ŏ5 ǴnjǈǆƗöƑƨǆ!ƒ ƗƮǴƤĂ ǅǚƵǕƒ

ǊǈùöǆĬ!Ǵùƺǆ!ƒ ǁĂǁùʅ!ƒ ƻƮĂ Ă ƗƯơǚǆ Ĭ!ǫ Ɨʅƒƨþ!ƒ Ƙ5þǊ Ü(čěěČ) ÛüǫþƑlĭǴ ƕƨƐþƣ *

ǉƦùǊ Ƙùlƕ ƱĂ .Ɨö!ƒƨƙʅǕƒ ƔƵǚǆ!ƒ Ŏ5 ƗöƯǴöƨ!ƒ ƗƱTǉǕƒ Ưƶƕ Ŏ5 ƗöƯǴöƨ!ƒ Ɨƒþơǚ! Ɨƕʅǉ!Ǵƕ

ƔùƵǚǆ!ƒ ǈùǆ ǅNjƨǴöƙƤƒ ǅƙ Ɨöơ ÜǴö!ƒƨƙʅƒ Ŏ5 ƗöƯǴöƨ!ƒ ƔƵǚǆ!ƒ Ŏ5 ǈöþǊǴTǆ!ƒ ĬǁƵ Ɨʅƒƨþ!ƒ

:ŎǊ ƘƒĂþǅ ƴƕƨǅ Ǵnjö5 ǅþƤƙʅƒĂ ÜǅþƤ lƨƗ ƘǴöƨǴƕǆ Ǵnjö5 ƘǆöƤǅ Ŏƙ!ƒ

.ƨĂnjǆƞǁ! ŎƙĂƮ ýöƞʅƙ Ǉ č

.ƨĂnjǆƞ!ƒ ǈǆ þþơǆ Ǵƨƞ ýöƞʅƙ! Ăöþö5 ƒƨöǆǴƗ Ǉ Ď

.ǴǆnjƙǴƯơǚǆ ǈǚƞʅöĂ ÜƨĂnjǆƞ!ƒ ƴǆ ƘƒǴǴl! ǴƒƨƞǕ Ɣƶǁǆ!ƒ Ŏ5 ǈǴƗƨơƙö ǈǴǈƛƒ ǈǴƛơǴƕ Ǉ ď

(Dimmock & Grove ,)

lþǴƶǫĂ ƧǴŀǘƤŰƒ ƗŀŏƧƬŀ ƽßơǩ!ƒ Ŀǩ þľ5 ÜƗʅƒƧþ!ƒ ƖƒþĐ ƘǴŀǚ ǈdž þǂǟǩ! :ŀƨƐþƣǁƐ ƔƐƣƈ ƖƑǴǩ

ǷdžĂŏ (čĐ) ǋǩþdž ŎǉdžƨýƬǴ5 þƶŀ ǋľŏŀƬǩ lþǴƶǫĂ ÜƧǴŀǘƤŰƒ ƽŏŀƬǩŀ (test-retest) ƧǴŀǘƤŰƒ

ƬǴŀǘƧƒ ýdžǴƶdž ƔǴʅơ Ǐǩ ĿǚǈdžĂ ÜĄƒþƧ5 (ďČ) ǈdž ƗǉǞƗdž Ɨʅƒ Ƨþ!ƒ ƗǉŏƵ ƜƧǴƤ ǈdž ƗƵĂdžƞdž ǏǁƵ

ƽǴʅǩŰƒ ƗŀŏƧƬŀ ƘǴŀǚ!ƒ ýdžǴƶdž ƔǴʅơ ǁ!Ʀƪ Ü(Č.ĔĒ) ƸǁŀƦǫ ǈŏǩƧdž!ƒ Ŏ5 ĿŋǌǩƒƧŏþľǩ ǈŏŀ ǈĂʅƧŏŀ

ǉƦǋ ƘǴŏǴƺ! ƗdžƑűdž Ŀŏľ!ƒ ǉƦǋ ƘƧŀǩƶƒĂ Ü(Č.ĔĐ) ƸǁŀĂ ÜǴ5!Đ ƢǴŀǉĂƧƗ Ɨ!þǴƶdž ƔʅơŎǁƤƒþ!ƒ

.Ɨʅƒ Ƨþ!ƒ

ŀĭəƑƬƟŪƐ ŀƜǁƑyĎǁƐ

ĬùǁƵ ǊdžǴùǉƧŀ!ƒ ǈùdž lþǴ5ǩʅŰƒ ƘdžǩĂ Û(SPSS) ǊdžǴǉƧŀ Ŀƒ þƤǩʅǴŀ ǴŋǁŏǁơǩĂ ƘǴǉǴŏŀ!ƒ ƸŏƧ5ǩ Ŀǩ

:ŎǩŪƒ Ăơǉ!ƒ

- :Ŏ5 ýǚdžǩŏĂ ÜĬƻƬǋǁƐ ŋǌǋƗƨĎǁƐ

- .(ƗŏĂƑdž!ƒ Ɣʅǉ!ƒĂ ƘƒƧƒƗǩ!ƒ ƔǴʅơ) ƗƬŏʅŀ!ƒ ƗŏƧƒƧƗǩ!ƒ ýĂƒþƞ!ƒ

- .ƗŏƧǴŏƶdž!ƒ ƘǴ5ƒƧơǉŰƒĂ ƗŏŀǴʅơ!ƒ ƘǴƬʅĂǩdž!ƒ ƔǴʅơ

ŀƨƐþƣǁƐ ƣǋƣƟ

:Ɨŏ!Ǵǩ!ƒ þĂþơ!ƒ ǈdžư Ɨʅƒ Ƨþ!ƒ ǉƦǋ ƘƦ5ǉ

١. þơ!ƒ :ŎǉǴdžƨ!ƒ ǈdž Ďč / ď / ĎČčĐ ĬƗ!ǫ ďČ/ Ĕ / ĎČčĐ.

٢. þơ!ƒ :ŎǉǴƗdž!ƒ ƔƵűdž ƖƧƗ Ŀþľ!ƒ ƗʅŏƑƧ!ƒ Ŏ5 ǈǴdžƵ þŀƧƒĂ ǴǴþƧƨ!ƒĂ.

٣. þơ!ƒ :ŎƵĂưĂdž!ƒ þĂƧ Ǵǉľ!ƒ ƗŏǉþƧŪƒ ƗŏưǴŏƧ!ƒ ƗŏƵĂǩ Ŏ5 ƗƵĂǩ þǋǴƬdžŀ ƧƬǴƤdžŀ ƔƺƬ ƔƵűdž!ƒ.

.٤ þơ!ƒ :ĭƧŢƞ!ƒ ƘƧƮƙpƒ ǉjŖNj ƗƪƒƧþ!ƒ ĬǃƵ ǇǴƗƧǕƒ ƗƪǒǰƧ!ƒ Ŏ5 Ɨƞƶ! ƖƧƗ Džþl!ƒ DžNjĂ:

ǇĂǒdžǚƵǗƒĂ ǕDžǴƗơ!ƒ ǕƧĂnjdžƞ!ƒ ǕDžþl!ƒ ƖƧƗ þǴơkƒ ĂǒƧƒþǫ ǕƗǒþǉǕƒ ĂǒƧƒþǫ ǕǇĂƞƧþdž!ƒ ǕǇĂƞƵǚ!ƒ

.ǇþƧǕƒ Ŏ5 ǇĂǒƯǴǒƧ!ƒ

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

مدخل

المبحث الثاني

الفصل الثالث

تحليل النتائج ومناقشتها

[illegible]

[illegible]

الجدول رقم (١)

توزيع أفراد العينة حسب العمر

[illegible]	[illegible]	[illegible]
16.0	64	[illegible]
16.0	64	[illegible]
19.0	76	[illegible]
49.0	196	[illegible]
100.0	400	[illegible]

[illegible]

الجدول رقم (٢)

توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي

[illegible]	[illegible]	[illegible]
21.0	84	[illegible]
26.3	105	[illegible]
8.3	33	[illegible]
44.5	178	[illegible]
100.0	400	[illegible]

ǅþƧŨƒ ƖƓǉƿ ƝƽƒƧƅ! ƖþǈƓƬƽ ƚǉƟƶ!ƒ þƒƧƼƊ ƧƛƚƊ ǅƊ Ư!ƹ (Ɗ) ƊƿƧ ƴƘþƞ!ƒ Ơƽ ƖþƧƒƘ!ƒ ƝƑƓǉǈ!ƒ ƧƠƬƙ

ƳƘƽƞƽ!ƒ ǅƊƽ (% ƉƉ.ƌ) ƊǌǉƙƅƖǉ ƸƅƙƘ ƜƯƅƷƼ ƩƘƠƧƘ!ƓƚƅƯ ƷǅƠƅƬƓơ!ƒ ǅƊƽ ƊǈǉƚƠƯƓƧ!ƒ

ƳƘƽƞƽ!ƒ ǅƊƽ (% ƊĒ.ƌ) ƊǌǉƙƅƖǉ ƸƅƙƘ ƜƚƠƘǉƓƘ!ƒ ƯƷǅƘƅƬƓơ!ƒ ǁ!Ɽ ƠƅƠ ƜƚǉƟƶ!ƒ þƒƧƼŨ Ơƅƚ!ƒ

ǅƊƽ (% Ɗč) ƊǌǉƙƅƖǉ ƸƅƙƘ ƚƽƓƶ!ƒ ƚƠƘǉƓƘ!ƒ ƖþƓǌƬ ăƘƙƖƽ ǅƊƽ ƴƿƊ ƊǈǉǅƊƽ ǁ!Ɽ ƠƅƠ ƜƠƅƚ!ƒ

ǅƊƽ (% Ě .Ɗ) ƊǌǉƙƅƖǉ ƸƅƙƘ ƊƘƅþ!ƒ ƖþƓǌƬ ƯƷǅƘƅƬƓơ!ƒ ǁ!Ɽ ƠƅƠƘ ƜƠƅƚ!ƒ ƳƘƽƞƽ!ƒ

ƖþǈƓƬƽƅ ǅƠƽƅƶƙƽ!ƒ ƊƓƽƙǈƒ ăþƽ Ư!ƹ ƴƘþƞ!ƒ ƒⱤǈ Ơƽ ƖþƧƒƘ!ƒ ƝƑƓǉǈ!ƒ ǅƊƽ ƴþƙƖƠƘ .Ơƅƚ!ƒ ƳƘƽƞƽ!ƒ

.ƚƠƯƓƠƧ!ƒ ǅþƧŨƒ ƖƓǉƿ ƝƽƒƧƅ

الجدول رقم (٣)

توزيع أفراد العيّنة حسب مكان الإقامة

ƅƓƨƽǁƐ	þƐþ|ƚǁƐ	ƅƊǅƒƼŨƐ ƊǅƑ|Ɗǅ
48.8	**195**	ƅƽƗơƊǅ
37.3	**149**	ƅƗþƼ
14.0	**56**	!ƗƠƊǅ
100.0	**400**	ƱǈƊǅǉƊǅǁƐ

ǅþƧŨƒ ƖƓǉƿ ƝƽƒƧƅ! ƖþǈƓƬƽ ƚǉƟƶ!ƒ þƒƧƼƊ ƧƛƚƊ ǅƊ Ư!ƹ (ƌ) ƊƿƧ ƴƘþƞ!ƒ Ơƽ ƖþƧƒƘ!ƒ ƝƑƓǉǈ!ƒ ƧƠƬƙ

ƜƚǉƟƶ!ƒ þƒƧƼŨ Ơƅƚ!ƒ ƳƘƽƞƽ!ƒ ǅƊƽ (% ƉĚ.Ě) ƊǌǉƙƅƖǉ ƸƅƙƘ ƜǅþƽƠ!ƒ ǅƓƚƖ ǅƊƽ ƊǈǉƚƠƯƓƧ!ƒ

ƊƠƤƽ!ƒ ǅƓƚƖ ǁ!Ɽ ƠƅƠƘ ƜƠƅƚ!ƒ ƳƘƽƞƽ!ƒ ǅƊƽ (% ƌē.ƌ) ƊǌǉƙƅƖǉ ƸƅƙƘ ƚƠƧ!ƒ ǅƓƚƖ ǁ!Ɽ ƠƅƠ

ǅƊ ƯƷǅ ƴƘþƞ!ƒ ƒⱤǈ Ơƽ ƖþƧƒƘ!ƒ ƝƑƓǉǈ!ƒ ƴþƙƖƠƘ .Ơƅƚ!ƒ ƳƘƽƞƽ!ƒ ǅƊƽ (% čƉ) ƸƅƙƘ ƚƅƖǉƅ

[illegible]

[illegible]

الجدول رقم (٤)

توزيع أفراد العيّنة حسب الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	التكرار	النسبة
أعزب	188	47.0
متزوج	212	53.0
مطلق	o	0
المجموع	400	100.0

[illegible]

الجدول رقم (٥)

توزيع أفراد العيّنة حسب المهنة

المهنة	التكرار	النسبة
طالب	**69**	**17.2**
بلا عمل	**74**	**18.5**
موظف	**194**	**48.5**
أعمال حرة	**63**	**15.8**
المجموع	**400**	**100.0**

Ŏƙďƙ Ɨʅƒƨƥ!ƒ Ŏ5 LJŏǂƨƙTďž!ƒ LJŏƽƱĂďž!ƒ ƗƑ5 LJƊ Ĭ!ǫ (đ) ƊƿƨýĂƥɳ!ƒ Ŏ5 ƖƥƨƒĂ!ƒ ƝƑǴƙƙǰ!ƒ ƨŏTƙ

(% ĐĔ.đ) ƸǁƙƗƕʅǰƕ Ă ÜƗŏưǴŏƨ!ƒ LJƥƨŰƒ ƖǴǰ ƝďžƒƨƕƖƥǋǴTďž ƗŏơLJďž Ĭ!ĂŰƒ ƗƕƙƨďžǃƒŎ5

ƸǁƙƗƕʅǰƕ Ă ÜƗŏǰǴλ!ƒ ƗƕƙƨďžǃƒŎ5 LJŏǁďžǴz!ƒ ƨŏƸ ƗƑ5 ƘCǴɳĂ ÜƗǰŏz!ƒ ƥƒƨ5Ű ŎǁǂǃƒYĂďžɳďž!ƒ LJďž

ƗƕʅǰƕĂ ÜƗλ!Ǵλ!ƒ ƗƕƙƨďžǃƒŎ5 ƔűƱ!ƒ ƗƑ5 ƘCǴɳĂ ÜƗǰŏz!ƒ ƥƒƨ5Ű ŎǁǂǃƒYĂďžɳďž!ƒ LJďž (% čĔ.đ)

ƗƕƙƨďžǃƒŎ5 ƖƨơǃƒýǴďžƵŰƒ ƗƑ5 ƘCǴɳĂ ÜƗǰŏz!ƒ ƥƒƨ5Ű ŎǁǂǃƒYĂďžɳďž!ƒ LJďž (% čē.Ď) Ƹǁƙ

ƝƑǴƙƙǰ!ƒ LJďž ýƥƙʅŏĂ .Ɨǰŏz!ƒ ƥƒƨ5Ű ŎǁǂǃƒYĂďžɳďž!ƒ LJďž (% čđ.Ĕ) ƸǁƙƗƕʅǰƕ Ă ÜƖƨŏƤŰƒ

Ǵŏ5Ǵǂ ǴƙƥĂ Ɗǌǰ! ƠŏƙŏǴďžďž ÜƊǌǰƺƑǴƱĂ LJďž ƊǌǰƙƥĂƵ ƥzƕƘŏƕ!ƒ LJĂďžƨǁŏ LJŏƽƱĂďž!ƒ LJƊ ýĂƥɳ!ƒ Ŏ5 ƖƥƨĂ!ƒ

ăƨƤŰƒ ƘǴƑ5!ƒ ƔǴơƮŰ Ŏ5Ǵǂ!ƒ ƘƥĂ!ƒ ƨ5ĂƙŏŰ ǴďžǰŏƕÜƗŏưǴŏƨ!ƒ LJƥƨŰƒ ƖǴǰ ƝďžƒƨƕƖƥǋǴTďž!

.Ƙŏƕ!ƒ ƜƨǴƤ ƊǌǰƥĂɳĂ ƔƕʅƕĂƊ ƊǌǰǴƷTǰŰ ƖƥǋǴTďžǁ!

الجدول رقم (٦)

توزيع أفراد العيّنة حسب الدخل الشهري

الدخل الشهري	التكرار	النسبة
أقل من ٢٥٠ دينار	**142**	**35.4**
من ٢٥٠ دينار - ٥٠٠ دينار	**175**	**43.8**
أكثر من ٥٠٠ دينار	**83**	**20.8**
المجموع	**400**	**100.0**

الجدول رقم (٧)

توزيع أفراد العيّنة حسب مشاهدتهم لبرامج قناة الأردن الرياضية

المشاهدة	التكرار	النسبة
دائما	**211**	**52.8**
أحيانا	**189**	**47.2**
لا أشاهدها	**0**	**0**
المجموع	**400**	**100.0**

الجدول رقم (٨)

توزيع أفراد العيّنة حسب الوقت الذي يقضونه في مشاهدة برامج قناة الأردن الرياضية اسبوعيا

الوقت المقضي في المشاهدة	التكرار	النسبة
أقل من ساعة	21	5.3
من ١ - ٢ ساعة	68	17.0
من ٣ - ٤ ساعات	270	67.5
أكثر من ذلك	41	10.2
المجموع	400	100.0

þƒƧ5Ǖ ǑǃǂǃƒYǍdžƞdž!ƒ LJdž (% Ēē.đ) LJD Ĭ!ǫ (Ě) DžpƧ ýǍþƞ!ƒ Ǒ5 lþƧƒǍ!ƒ ǸƑǴƙLj!ƒ ƧǒTƙ

Ǒǃǒ ǗƗǒưǴǒƧ!ƒ LJþƧǕƒ lǴLjp ǸdžƒƧƕ lþǸǴTdž Ǒ5 (ƘǴƵǴƪ Đ IJ ď) LJǒƕ ƟǍƒƧƙƙ lþdž LJǍưlǒ ƗLjǒƶ!ƒ

čē) DžnjƙƕƪLj ƸǃƕƙǍ ǗǴnjƞdžƒƧƕ lþǸǴTdž Ǒ5 LJǒƙƵǴƪ Ĭ!ǫ ƗƵǴƪ lþdž LJǍưlǒ LJǒƦ!ƒ LJǍþǸǴTdž!ƒ ǁ!Ʀ

Đ LJdž ƧλǂD) LJǍưlǒ LJǒƦ!ƒ þƒƧ5Ǖƒ ƗƕƪLj ƸǃƕƙLJǒơ Ǒ5 ǗƗLjǒƶ!ƒ þƒƧ5Ǖ ǑǃǂǃƒYǍdžƞdž!ƒ LJdž (%

ƗƕƪLj ƸǃƕƙǍ ǗƗLjǒƶ!ƒ þƒƧ5Ǖ ǑǃǂǃƒYǍdžƞdž!ƒ LJdž (% čČ.Ď) ǴnjƞdžƒƧƕ lþǸǴTdž Ǒ5 (ƘǴƵǴƪ

ǑǃǂǃƒYǍdžƞdž!ƒ LJdž (% đ.ď) ƗƵǴƪ LJƵ ýlƙ lþdž ǸdžƒƧƕ!ƒ ǁǃƙ LJǍþǸǴTǒ LJǒƦ!ƒ LJǒþǸǴTdž!ƒ

LJþƧǕƒ lǴLjp ǸdžƒƧƕ lþǸǴTdž ƗƕƪLj LJD ýǍþƞ!ƒ Ǒ5 lþƧƒǍ!ƒ ǸƑǴƙLj!ƒ LJdž ýþƙƪǒǍ .ƗLjǒƶ!ƒ þƒƧ5Ǖ

. þǸǴTdž!ƒ ƘǴƞǴǒƙơƒ ƗǒƕǃƙǃlǴLj!ƒ ĬǃƵ ylƙ lƧǒƕǂ ƗǒǃǍƌƪdž ǁ!Ʀ ĬǃƵ ƔƙƧƙǒ ǴdždžǗƗǒǃǴƵ ƗǒưǴǒƧ!ƒ

الجدول رقم (٩)

توزيع أفراد العينة حسب نوعية البرامج المفضلة لديهم على شاشة قناة الأردن الرياضية

نوعية البرامج	تكرار	متوسط حسابي	انحراف معياري
مباريات كرة القدم المحلية	358	1.22	.740
المجلة الرياضية	278	2.32	1.122
مباريات من الذاكرة	251	2.98	1.133
الحصاد الرياضي	199	3.14	1.225
الأخبار الرياضية	193	3.95	1.846
آكشن سبورت	175	4.62	1.384

ǴnjķþNjǴTdž ĿŀjöẓǃƒþƒƧ5D ýưƼö Ǒķǃƒ ǋdžƒƧǃƒ ĿöẒĂǉ (ě) DžpƧ ýĂþηǃƒ Ǒ5 ǉþƧƒĂǃƒ ǋƑǴķǉǃƒ ƧnjŪķ

ĿdžþldžǑ5 ƘǴǴη ĿöǉơdžǃƒDžþlǃƒlƧǂ ƘǴöƧǴhdž LJD ǴnjǉjdžýþķʅöĂÜĿöưǴöƧǃƒLJþƧǕƒlǴǉp ĿTǴT ǏǉẒ

ǁǃŖ ǑǉǉöÜƒƧƒƧǂķ (ďđĚ) Ă (č.ĎĎ) ǑhǴʅơƱʅĂķdžhĂ ÜĿǉjöẓǃƒþƒƧ5D ǴNjþNjǴTöǑķǃƒ ǋdžƒƧǃƒ

ǋdžǴǉjƧh ǁǃŖ ǑǉǉöÜƒƧƒƧǂķ (ĎēĚ) Ă (Ď.ďĎ) ǑhǴʅơƱʅĂķdžhÜĿöưǴöƧǃƒ ĿǉηdžǃƒǋdžǴǉjƧh

þǴȚơǃƒǋdžǴǉjƧh ǁǃŖ ǑǉǉöÜƒƧƒƧǂķ (Ďđč) Ă (Ď.ěĚ) ǑhǴʅơƱʅĂķdžhÜlƧǂƒŖǃƒLJdž ƘǴöƧǴhdž

ÜĿöưǴöƧǃƒƧǴhPǕƒǋdžǴǉjƧh ǁǃŖ ǑǉǉöÜƒƧƒƧǂķ (čěě) Ă (ď.čĐ) ǑhǴʅơƱʅĂķdžhÜǑưǴöƧǃƒ

ĿhķƧdžǃǴhƘƧĂhʅLJTǂƒ ǋdžǴǉjƧh ǴǴη ǴdžǉjöhÜƒƧƒƧǂķ (čěď) Ă (ď.ěđ) ǑhǴʅơƱʅĂķdžh

ýĂþηǃƒ Ǒ5 ǉþƧƒĂǃƒ ǋƑǴķǉǃƒ LJdž ýþķʅöĂ .ƒƧƒƧǂķ (čēđ) Ă (Đ.ĒĎ)ǑhǴʅơƱʅĂķdžh lƧöPǕƒ

ĭ ƧĂþ!ƒ ĶĠőƧĠbdž! ĭ Ƨ Ţ ơ!ƒ ýIlj!ƒ Ɣ ƪ ħ Ĭ!ĂŬƒ Ɨ ħkƧdž!ƒ Ŏ5 ýơk Ɨ ől ơdž!ƒ Džþ!!ƒ lƧ ǂ ĶĠőƧĠbdž LJD

LJþƧŪƒ lĠlj LJƒ Ġ ư őD ŊƑĠklj!ƒ LJdž ýþkƪőĂ ÜƗő ư ĠőƧ!ƒ LJþƧŪƒ lĠlj ƗTĠT Ĭ lŽ LJő5ƧkơdžI! ŎLjþƧŪƒ

.ĠnjkTĠT Ĭ lŽ ŊdžƒƧh!ƒ LJdž ƒƧőλǂ Ɨ hk Ǔ Ɨő ư ĠőƧ!ƒ

الجدول رقم (١٠)

توزيع أفراد العينة حسب الدور الوظيفي لمضامين برامج قناة الأردن الرياضية

مضامين البرامج	معارض		محايد		موافق			
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	متوسط حسابي	انحراف معياري
تقدم القناة معلومات دقيقة حول ظاهرة شغب الملاعب في الأردن	202	50.5	58	14.5	140	35.0	1.85	.913
تخلق القناة إحساسا مشتركا لدى المشاهد حول مخاطر ظاهرة شغب الملاعب	207	51.8	54	13.5	139	34.8	1.83	.916
تعمل القناة على تخفيض التوتر الناجم عن شغب الملاعب	210	52.5	46	11.5	144	36.0	1.83	.927
تطرح القناة حلولا لمعالجة المشكلات المترتبة على قضية شغب الملاعب	214	53.5	42	10.5	144	36.0	1.83	.931
توفر القناة مساحة كافية للحوار حول مخاطر ظاهرة شغب الملاعب	223	55.8	61	15.3	116	29.0	1.73	.882
تعرض القناة الجهود التي تبذل لمواجهة ظاهرة شغب الملاعب	179	44.8	59	14.8	162	40.5	1.96	.923
لا تقدم القناة برامج تساعد على التوعية بمخاطر شغب الملاعب	82	20.5	63	15.8	255	63.8	2.43	.811

الجدول رقم (١١)

توزيع أفراد العينة حسب دوافع التعرض لبرامج قناة الأردن الرياضية

	ضعيفة جدا		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		كبيرة جدا			
دوافع التعرض	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	متوسط حسابي	انحراف معياري
مباريات الدوري الأردني للمحترفين لكرة القدم	7	1.8	18	4.5	122	30.5	124	31.0	129	32.3	3.87	.976
مباريات المنتخبات الوطنية الرسمية	248	62.0	34	8.5	38	9.5	32	8.0	48	12.0	2.00	1.456
مباريات المنتخبات الوطنية الودية	31	7.8	67	16.8	150	37.5	86	21.5	66	16.5	3.22	1.143
الأخبار الرياضية المتنوعة محليا	24	6.0	44	11.0	147	36.8	102	25.5	83	20.8	3.44	1.116
المباريات المحلية للألعاب الرياضية الأخرى (سلة، طائرة تنس. ...)	27	6.8	62	15.5	174	43.5	81	20.3	56	14.0	3.19	1.074
مباريات كرة القدم العربية	289	72.3	40	10.0	39	9.8	5	1.3	27	6.8	1.60	1.150
مباريات كرة القدم العالمية	306	76.5	40	10.0	26	6.5	3	.8	25	6.3	1.50	1.085

1.246	2.95	16.5	66	12.3	49	35.0	140	22.8	91	13.5	54	التسلية
1.231	2.86	14.0	56	12.3	49	34.8	139	23.8	95	15.3	61	التوعية
1.263	2.70	13.5	54	8.3	33	33.3	133	24.8	99	20.3	81	التوجيه

الجدول رقم (١٢)

توزيع أفراد العينة حسب التأثيرات الناتجة على الاعتماد على برامج قناة الأردن الرياضية

	معارض		محايد		موافق			
	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
تزيد من شعوري بالانتماء إلى الوطن بالمحافظة على ممتلكاته	60	15.0	62	15.5	278	69.5	2.55	.741
تجعلني أقف في مواجهة السلوكيات السلبية في ملاعب كرة القدم الأردنية	157	39.3	65	16.3	178	44.5	2.05	.915
تدفعني إلى مشاهدة قنوات رياضية أخرى	69	17.3	45	11.3	286	71.5	2.54	.771
تزيد من مخزوني المعرفي في المجال الرياضي	172	43.0	74	18.5	154	38.5	1.96	.903
تضعني في مجريات الأحداث الرياضية بوجه عام	179	44.8	63	15.8	158	39.5	1.95	.918
تزيد من تعرّفي على مخاطر ظاهرة شغب الملاعب	186	46.5	74	18.5	140	35.0	1.89	.897
أكوّن رأيا دقيقا و واضحا حول مخاطر ظاهرة شغب الملاعب	197	49.3	78	19.5	125	31.3	1.82	.880

تزيد من اعتزازي بوعي الجماهير الرياضية الأردنية بمخاطر شغب الملاعب	174	43.5	72	18.0	154	38.5	1.95	.905
توجهني إلى ضرورة تغليب الروح الرياضية على غيرها أثناء مشاهدتي لمباريات كرة القدم	135	33.8	70	17.5	195	48.8	2.15	.897
تحفزني على طرح آرائي بجرأة حول مخاطر ظاهرة شغب الملاعب	196	49.0	68	17.0	136	34.0	1.85	.900
تزيد من إحساسي بوجوب محاربة ظاهرة شغب الملاعب	152	38.0	62	15.5	186	46.5	2.08	.916
تحرك بي شعورا بالتشاؤم	90	22.5	77	19.3	233	58.3	2.36	.825
يوترني بعض مضامينها نفسيا	79	19.8	69	17.3	252	63. 0	2.43	.801

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] .([illegible]) [illegible] ([illegible]) [illegible]

[illegible] ([illegible]) [illegible]

الجدول رقم (١٣)
توزيع أفراد العينة حسب وجهة نظرهم بأسباب شغب الملاعب في الأردن

الفئات	التكرار	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التعصب لفريق دون آخر	339	2.41	1.655
الحكام	356	2.58	2.137
اللاعبون	336	3.80	1.903
الأمن العام	273	4.39	2.816
موقع الملعب	270	4.72	2.392
جماهير الأندية	276	5.67	3.361
الإعلاميّون	236	5.82	2.745
إداريّو اتحاد كرة القدم	255	6.22	2.559
المدربون	282	6.28	2.448
إداريّو الأندية	250	6.36	2.871

[illegible]

الجدول رقم (١٤)

توزيع أفراد العينة حسب أرائهم حول العوامل التي تساعد في الحد من مخاطر شغب الملاعب

العوامل	معارض		محايد		موافق		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	التكرار	%	التكرار	%	التكرار t	%		
تشريع قانون جنائي خاص بشغب الملاعب	29	7.3	15	3.8	356	89.0	2.82	.543
إقامة المباريات في ملاعب خالية من الجماهير	229	57.3	79	19.8	92	23.0	1.66	.829
تشديد العقوبات على الأندية المثيرة للشغب	24	6.0	28	7.0	348	87.0	2.81	.524
إيقاف المباراة حال حدوث أعمال شغب	38	9.5	38	9.5	324	81.0	2.71	.628
إخلاء المدرجات من مثيري الشغب أثناء المباراة	89	22.3	60	15.0	251	62.8	2.40	.829

وضع كاميرات مراقبة في جميع أنحاء الملعب	35	8.8	33	8.3	332	83.0	2.74	.606
استضافة القناة الأردنية الرياضية عددا من لاعبي الفرق المتنافسة بلقاء مشترك قبل المباريات من اجل إظهار قوة العلاقة بينهم لينعكس ذلك على المدرجات إيجابا	13	3.3	22	5.5	365	91.3	2.88	.414
استضافة قناة الأردن الرياضية لأعداد من مشجّعي الأندية بلقاء مشترك يهدف إلى بثّ روح المحبة بينهم	7	1.8	26	6.5	367	91.8	2.90	.354
إقامة ندوات في الأماكن العامة للتوعية بمخاطر شغب الملاعب	7	1.8	23	5.8	370	92.5	2.91	.345

ƗƞƧƥ Ŏ5 ŎǀƙǁƙǀƘ ƥǤǂƙ ƗǉǒƶƘƒ ƥƒƧ5ǅ ǅƒƧǅ ǈǅ Ĭ!ǫ (čĐ) ǅǷƧ ýĂƥƞ!ƒ Ŏ5 ǀƥƧƒĂ!ƒ ǋǦǉǉ!ƒ ƧŏŢƙ

ƽ5ƒĂŏ ƚŏơ ÜƔƵűǆ!ƒ ƔƺT ǀƧǋǦƲ ƧƱǦƤǆ ǈǆ ƥơ!ƒ Ŏ5 ƥƵǦƪƙ ƥp Ŏƙ!ƒ ýǆƒĂƶ!ƒ Ĭ!ǫ ǦǌƙƖ5ƒĂǆ

ǈǂǦǆǕƒ Ŏ5 ƘƒĂƥǉ ƗǆǦpǫ " ǀƧǦƵ Ĭ!ǫ (Ď.ěč) ŎǃǦƪơ ƱƪĂƙǆǃĂ Ü(% ěĎ.đ) ǋƙǃƪǉ Ǧǆ

ŎǃǦƪơ ƱƪĂƙǆǃĂ Ü(% ěč.Ě) ǋƙǃƪǉ Ǧǆ ƽ5ƒĂŏĂ ." ƔƵűǆ!ƒ ƔƺT ƧƱǦƤǆǃ ƗŏƵĂƙ!! ƗǆǦƶ!ƒ

ǁƧƙTǆ ǅǦǀǃ ƗŏƥǉǕƒ ŎƶǈTǆ ǈǆ ƥƒƥƵǕ Ɨŏư ǦŏƧ!ƒ ǈƥƧǕƒ ǀǦǉp Ɨ5ǦưƙƪƒĀ " ǀƧǦƵ Ĭ!ǫ (Ď.ěČ)

.(Ď.ĚĚ) ŎǃǦƪơ ƱƪĂƙǆǃĂ Ü(ěč.ď) ǋƙǃƪǉ Ǧǆ ƽ5ƒĂŏĂ ." ǅǈǉǉŏǃ ƗǃơǆƒƎĂƧ ƼƗǃ Ĭ!ǫ ƻƥǌŏ

ƗŏƵĂƙ!! ƗƪǦǆ ƗƞǦơǃ ǈƥƧǕƒ Ŏ5 ǅƥ!!ƒ ǀƧƚ ƧĂǌǆƞ ǈǅ ýĂƥƞ!ƒ Ŏ5 ǀƥƧƒĂ!ƒ ǋǦǉǉ!ƒ ǈǆ ýƥƙƪŏĂ

Ŏ5 ǅƥ!!ƒ ǀƧƚ Ɨǃƶǃǃǉǈŏŏǉƶǆ!ƒĂ Ɨpűƶ!ƒ ƔǦơŢǅ ǈǆ ǋŏƞĂ!ƒ ǁ!ƦƚĂ ÜƔƵűǆ!ƒ ƔƺT ƧƱǦƤǆǃ

Ĭ!ǫ ýĂŢĂ!ƒ ƗŏƺǃƧĂǌǆƞ!ƒ Ĭ!ǫ ƗǃǦƞŏǕƒ ýƑǦƪƧ!ƒ ýǦŢŏǫ ýƞƒ ǈǆ ƽƧƱ!ƒ ýƚ ýűƺƙƪƒĂ ÜǈƥƧǕƒ

.ƔƺT!ƒ ƧǋǦƲǆ ǈǆ Ɨŏ!ǦƤ ƔƵűǆ.

[illegible]

[illegible] (α=[illegible]) [illegible]

[illegible]

.([illegible])

([illegible]) [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
.231	1.438	.504	1.52	[illegible]	[illegible]
		.500	1.44	[illegible]	
		.495	1.59	[illegible]	
		.500	1.54	[illegible]	
.909	.182	.502	1.54	[illegible]	[illegible]
		.499	1.56	[illegible]	
		.508	1.52	[illegible]	
		.501	1.51	[illegible]	
.697	.361	.500	1.54	[illegible]	[illegible]
		.501	1.53	[illegible]	
		.504	1.48	[illegible]	
.150	1.781	.499	1.43	[illegible]	[illegible]
		.494	1.59	[illegible]	
		.501	1.51	[illegible]	
		.493	1.60	[illegible]	

.(α=[illegible]) [illegible]*

:ǑǩǕƒ (čđ) ǊǶƧ ýĂþŋ!ƒ ǇǆǇǊ

- ǊþƵ þĂŋĂ ƨĂƧƼ ƘƒƦ þǗ!Ł ơƍƮ ŁǒǶǴ (α = Čđ.Č) ƙƶƨ ă !ǉƶƨƧ.

- ǊþƵ þĂŋĂ ƨĂƧƼ ƘƒƦ þǗ!Ł ơƍƮ ŁǒǶǴ (α = Čđ.Č) ƙƶƨ ă !ǉƪƙĂă ƒ!ƙƶǉǆǑ.

- ǊþƵ þĂŋĂ ƨĂƧƼ ƘƒƦ þǗ!Ł ơƍƮ ŁǒǶǴ (α = Čđ.Č) ƙƶƨ ă !ǆŧǴǇ ƒǗþǴǆŁ.

- ǊþƵ þĂŋĂ ƨĂƧƼ ƘƒƦ þǗ!Ł ơƍƮ ŁǒǶǴ (α = Čđ.Č) ƙƶƨ ă !ǉǆǌǇŁ.

ǆǆǴ ǒǻƘ ƮơŁ ǌƦǉ ƒ!ƼƧ ưǒŁ.

[illegible] (α=0.05) [illegible]

[illegible] التوعية للمشاهد [illegible]

.([illegible]) [illegible]

([illegible]) [illegible]

[illegible] التوعية للمشاهد

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
.099	2.107	1.257	2.77	من ٢٠ فأقل	[illegible]
		1.167	2.94	من ٢١-٢٥	
		1.273	2.71	من ٢٦-٣٠	
		1.228	2.92	من ٣١ فأكثر	
.378	1.032	1.177	2.85	أقل من ثانوي	المستوى التعليمي
		1.254	2.94	ثانوي	
		1.499	3.06	دبلوم	
		1.190	2.78	بكالوريوس فأعلى	
.072	2.643	1.204	2.85	مدينة	مكان الإقامة
		1.146	2.74	قرية	
		1.474	3.21	مخيم	
.234	1.429	1.247	2.94	طالب	المهنة
		1.127	2.82	بلا عمل	
		1.293	2.84	موظف	
		1.152	2.89	أعمال حرة	

*[illegible] (α=0.05).

[illegible] ([illegible]) [illegible]

.[illegible] (α=0.05)

(ċ.ċĐ=α) ƕøǁǗƣǁƐ njǊƗƨƊǍ ƣƋƳ ƕǏƏƑƬƟƋ ƕǁǗƣ ƚƐƤ ƕƽǗƳ ƣǁǊƗ Ǘ :ƕƙǁƑƙǁƐ ƕǏƬƥƧǁƐ

njƣøƊǍǊ ƒøƳǗƊǍǁƐ ƒƸƚ ƳƥǉƑƯ üǊƟ ƣǉƑƚƊǂǁ ƕƾǏƽƣ ƚƑƊǍǊƚƴƊǁ ƕǏƬƑǏƥǁƐ ƊǍƣƥǓƐ ƳƑƊƽ !ǏƣƾƗ ƊǏǴ

.ƕǏƬƑǏƥǁƐ ƊǍƣƥǓƐ ƳƑƊƽ ƛƊǍƐƥǴ ƳƣǉƑƚƊǍ

(ČĒ) !ƽƥ üǊƣǁǁ

ǇƊƒƧƕ ƥǊǴƬƙ ýǊ ƗǒƯǴǒƧ!ƒ ǇǴǉ!ƒ ƗǒǉƥƧǕƒ		
.048 .340 400	ƱǴƕƙƧǗƒ ýƊǴƶƊ ƨ Ɨ!Ǘƥ!ƒ ƗǒƑǴƬƠǗƒ ƥƥƶ!ƒ	ýǍƠ ƗǏǒƥ ƘǴƊǍǁƶƊ ǇǴǉ!ƒ ƊƥǇƙ ǇƥƧǕƒ Ǒƽ ƔƵǕƊ!ƒ ƔƷƬ ǇƧǊǴƱ

.(Č.Čđ) Ɨ!Ǘƥ!ƒ ǎǍƙƚƊ ƥǉƵ ǴǒƑǴƬƠƍ Ɨ!ƒƥ *

ƗǒƯǴǒƧ!ƒ ǇƥƧǕƒ ǇǴǉ ƊǒƥǇƙ ǇǑƕ ǗǴǒƑǴƬƠƍ Ɨ!ƒƥ ƗƿǕƵ ƥǍƞǍ ƊƥƵ (čē) ƊƿƧ ýǍƥƞ!ƒ ǇƊ ǇǒƕƙǑ

ǇƥƧǕƒ ǇǴǉ ǇƊƒƧƕ ǇƥǊǴƬƊ ǎƥƊǍ ƔƵǕƊ!ƒ ƔƷƬ ǇƧǊǴƱ ýǍƠ ƥǊǴƬƊǁ! ƗǏǒƥ ƘǴƊǍǁƶƊ!

.ƗǒƯƧƽ!ƒ ǉǲǊ ƗƠƬ ƘƕƛǑ ǴƊǴƊ ǗƗǒƯǴǒƧ!ƒ

[illegible] (α=0.05)

[illegible]

[illegible].

[illegible] ([illegible])

[illegible]		
.043	[illegible]	[illegible]
.390	[illegible]	[illegible]
400	[illegible]	[illegible]

* [illegible] (0.05).

[illegible] (0.05) [illegible]

[illegible]

[illegible].

حسين،

شغب الملاعب ظاهرة معقده

[illegible]

1. Rapaport, David, (1986). Television Sport Violence: Factors which Influence the Replay of Violence in Televised Sport: Thesis (042) Research Report (143).
2. Dimmock, J. B & Grove, J. (2005). Relationship of Fan Identification to Determinants of Aggression. Journal of Applied Sport Psychology, Vol.17, Issue 1m march. p.p 37- 47.
3. Teiple, Dietel. (1983), " Evaluation of Aggressive Behavior in Football" International Journal of Sport Psychology, 14,p.p 228-242.
4. Pickard, P. P. (1990). An Investigation of Crowd Behaviors in Selected Australian Sport with Particular Emphasis on Violence, Aggressive Behavior and Facilities. Boston – University.

[illegible]

[illegible] http://jrtv.gov.jo/Arabic/Pages/defaul [illegible]

ملاحق
الــدراسـة

(Č) !ƽþ 5ϴǂĎž

ƕĭǝƑNJǆǁƐ ƑNJǂþNjƬǴ ƕƨƐþƣǁƐ ƔƐƣƈ

يجري الباحث دراسة ميدانية حول " دور القناة الأردنية الرياضية في توعية المشاهد بمخاطر شغب الملاعب " كمتطلب لنيل درجة الماجستير في الإعلام، أرجو منكم التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة بوضع إشارة حول الإجابات التي تتفق مع وجهة نظرك ، مؤكدا أن كل البيانات والمعلومات التي سيتم الحصول عليها لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

الباحث
محمد الربيع

السؤال الأول:

١ – العمر

☐ ٢٠ فأقل ☐ ٢١ – ٢٥ ☐ ٢٦ – ٣٠ ☐ ٣١ فأكثر

٢ – المستوى التعليمي

☐ أقل من ثانوي ☐ ثانوي ☐ دبلوم ☐ بكالوريوس فأعلى

٣ – مكان الإقامة

☐ مدينة ☐ قرية ☐ مخيم

٤ – الحالة الاجتماعية

☐ أعزب ☐ متزوج ☐ مطلق

٥ – المهنة

☐ طالب ☐ بلا عمل ☐ موظف ☐ أعمال حرة

٦ - الدخل الشهري

☐ أقل من ٢٥٠ دينار ☐ ٢٥٠ دينار – ٥٠٠ دينار ☐ أكثر من ٥٠٠ دينار

السؤال الثاني:

١ – هل تشاهد برامج القناة الأردنية الرياضية

☐ دائما ☐ أحيانا ☐ لا أشاهدها

٢ – كم من الوقت تقضيه في مشاهدة برامج القناة الأردنية الرياضية اسبوعيا

☐ أقل من ساعة ☐ ١ – ٢ ساعة ☐ ٣ – ٤ ساعات ☐ أكثر من ذلك (اذكره من فضلك)

السؤال الثالث:

ما نوعية البرامج التي تفضل مشاهدتها على شاشة القناة الأردنية الرياضية (اكتب الرقم (١) أمام البرنامج الذي يحظى باهتمامك الأول، ورقم (٢) أمام البرنامج الذي يحظى باهتمامك الثاني، وهكذا)

☐ المجلة الرياضية ☐ الأخبار الرياضية ☐ الحصاد الرياضي
☐ مباريات كرة القدم المحلية ☐ آكشن سبورت ☐ مباريات من الذاكرة
☐ اخرى تذكر

السؤال الرابع:

برجاء ذكر درجة موافقتك على مضامين البرامج التي تقدمها قناة الأردن الرياضية حول ظاهرة شغب الملاعب:

الرقم	المتغير	موافق	محايد	معارض
١	تقدم القناة معلومات دقيقة حول ظاهرة شغب الملاعب في الأردن			
٢	تخلق القناة إحساسا مشتركا لدى المشاهد حول مخاطر ظاهرة شغب الملاعب			
٣	تعمل القناة على تخفيض التوتر الناجم عن شغب الملاعب			
٤	تطرح القناة حلولا لمعالجة المشكلات المترتبة على قضية شغب الملاعب			
٥	توفر القناة مساحة كافية للحوار حول مخاطر ظاهرة شغب الملاعب			
٦	تعرض القناة الجهود التي تبذل لمواجهة ظاهرة شغب الملاعب			
٧	لا تقدم القناة برامج تساعد على التوعية بمخاطر شغب الملاعب			

السؤال الخامس:

ما مدى تلبية القناة الأردنية الرياضية لاحتياجاتك من خلال ما تقدمه من برامج حول الموضوعات التالية:

الرقم	الموضوعات	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة	ضعيفة جدا
١	مباريات الدوري الأردني للمحترفين لكرة القدم					
٢	مباريات المنتخبات الوطنية الرسمية					
٣	مباريات المنتخبات الوطنية الودية					
٤	الأخبار الرياضية المتنوعة محليا					
٥	المباريات المحلية للألعاب الرياضية الأخرى (سلة، طائرة تنس....)					
٦	مباريات كرة القدم العربية					
٧	مباريات كرة القدم العالمية					
٨	التسلية					
٩	التوعية					
١٠	التوجيه					

السؤال السادس:

إن البرامج التي تبثها قناة الأردن الرياضية:

الرقم	المتغير	موافق	محايد	معارض
١	تزيد من شعوري بالانتماء إلى الوطن بالمحافظة على ممتلكاته			
٢	تجعلني أقف في مواجهة السلوكيات السلبية في ملاعب كرة القدم الأردنية			
٣	تدفعني إلى مشاهدة قنوات رياضية اخرى			
٤	تزيد من مخزوني المعرفي في المجال الرياضي			
٥	تضعني في مجريات الأحداث الرياضية بوجه عام			
٦	تزيد من تعرّفي على مخاطر ظاهرة شغب الملاعب			
٧	أكوّن رأيا دقيقا و واضحا حول مخاطر ظاهرة شغب الملاعب			
٨	تزيد من اعتزازي بوعي الجماهير الرياضية الأردنية بمخاطر شغب الملاعب			
٩	توجهني إلى ضرورة تغليب الروح الرياضية على غيرها أثناء مشاهدتي لمباريات كرة القدم			
١٠	تحفزني على طرح آرائي بجرأة حول مخاطر ظاهرة شغب الملاعب			
١١	تزيد من إحساسي بوجوب محاربة ظاهرة شغب الملاعب			
١٢	تحرك بي شعورا بالتشاؤم			
١٣	يوترني بعض مضامينها نفسيا			

السؤال السابع:

برأيك هل يعزى السبب في شغب ملاعب كرة القدم في الأردن إلى سلوكيات الفئات التالية في الملاعب
(رتب من فضلك هذه حسب مدى تسببها في ذلك، بحيث تضع رقم (١) أمام أكثر الفئات تسببا بذلك ورقم
(٢) أمام الفئة التي تليها، وهكذا)

☐ إداريّو الأندية
☐ الإعلاميّون
☐ اللاعبون
☐ المدربون
☐ إداريّو اتحاد كرة القدم
☐ الأمن العام
☐ التعصب لفريق دون آخر
☐ جماهير الأندية
☐ موقع الملعب
☐ الحكام

السؤال الثامن:

من العوامل التي قد تساعد في الحد من مخاطر ظاهرة شغب الملاعب، ما يلي:

الرقم	العوامل	موافق	محايد	معارض
١	تشريع قانون جنائي خاص بشغب الملاعب			
٢	إقامة المباريات في ملاعب خالية من الجماهير			
٣	تشديد العقوبات على الأندية المثيرة للشغب			
٤	إيقاف المباراة حال حدوث أعمال شغب			
٥	إخلاء المدرجات من مثيري الشغب أثناء المباراة			
٦	وضع كاميرات مراقبة في جميع أنحاء الملعب			
٧	استضافة القناة الأردنية الرياضية عددا من لاعبي الفرق المتنافسة بلقاء مشترك قبل المباريات من اجل إظهار قوة العلاقة بينهم لينعكس ذلك على المدرجات إيجابا			
٨	استضافة قناة الأردن الرياضية لأعداد من مشجّعي الأندية بلقاء مشترك يهدف إلى بثّ روح المحبة بينهم			
٩	إقامة ندوات في الأماكن العامة للتوعية بمخاطر شغب الملاعب			

(č) !5ϸ 5Ɵ⁺DŽ

DžĩDŽ|ƟDŽǁ ƅƒDŽƨĐĜ ƕDŽəƑ5

ţ ƬƍǂǁƐ	ƕyDŽƑШǁƐ	!|ƟDŽǁƐ !ƨƐ
ƗőƕƧƙ!ƒ ƗőǁƗ ƥőďƵ ƗƶďĜη / Ŏư ĜőƧ!ƒ ǁĂďƧő!ƒ	ǁĂďƧő!ƒ ƗƶďĜη	ƕƮĭƥY ǊĜć ƦĭƑƺ . ƣ . ć
/ YĜďƙηŬƒ DžǁƵ DžƪƤ Σ őƑƧ ƗőǉƥƧŪƒ ƗƶďĜη!ƒ	ƗőǉƥƧŪƒ ƗƶďĜη!ƒ	ƒ Ǌ5ƥY ǊĜć !ĩǉƐƥĜđ . ƣ . ć
ƗƵƒƦŰƒ Džƪǀƕ ǁƧĜƬď ƦĜƙƪD ƗőǁƗ Ŏ5 ǇĂőƨ5ǁƙ!ƒĂ ǁĂďƧő!ƒ ƗƶďĜη / DžűƵŰƒ	ǁĂďƧő!ƒ ƗƶďĜη	Σ ĭǊƥƣ !ĭƟƥǁƐ ƣĜY . ƣ